

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 05 от «10» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инфекционные болезни**

Направление подготовки / специальность 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность(и) (профиль(и)) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень образовательной программы бакалавриат

Форма(ы) обучения Очная, заочная

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ 5

Трудоемкость дисциплины, час. 180

Разработчик:

Доцент кафедры заразных болезней имени академика  
РАСХН Ю.Ф. Петрова, к.б.н.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Костерин Д.Ю.

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Инфекционные болезни» – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики основы нормальной и патологической физиологии, патологическая анатомия животных, основы общей и ветеринарной микробиологии, санитарная и пищевая микробиология, внутренние незаразные болезни, вирусология и биотехнология, гигиена животных.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики Практики. Выпускная квалификационная работа

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Правовые основы профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	1-3
	ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1-3
	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1-3

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач Представление результатов профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы	1-3
	ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	1-3
	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы	1-3
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1-3
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1-3
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1-3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ</b>							
	Тема 1.1. Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета.						

1.1.1	Предмет и задачи эпизоотологии. Основы эпизоотологического исследования, мониторинга, надзора и прогнозирования в современной ветеринарии. Инфекция и ее виды. Этиология инфекционной болезни. Течение, клинические формы инфекционной болезни.	1			1	К,Т,Р,Э	
1.1.2	Меры личной профилактики при работе с заразным материалом. Изоляция, виды изоляции.			1	1	К,Т,Р,Э	
1.1.3	Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Виды и формы иммунитета. Аллергия и иммунологическая толерантность.	1			1	К,Т,Р,Э	
1.1.4	Методы диагностики инфекционных болезней. Правила взятия и пересылки патологического материала. Приборы и инструменты			1	1	К,Т,Р,Э	
Тема 1.2. Эпизоотический процесс.							
1.2.1	Эпизоотическая цепь и ее звенья: источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, восприимчивое животное. Законы эпизоотологии.	1			1	К,Т,Р,Э	
1.2.2	Методы эпизоотологического обследования хозяйства (с выездом).			1	1	К,Т,Р,Э	
1.2.3	Динамика эпизоотий и ее стадии. Спорадия, энзоотия, эпизоотия, панзоотия. Эпизоотический очаг, энзоотичность и природная очаговость инфекционных болезней. Прикладная (количественная) эпизоотология и основы статистического анализа.	1			1	К,Т,Р,Э	
1.2.4	Биологические препараты. Классификация, применение, выбраковка.			1	1	К,Т,Р,Э	
1.2.5	Способы иммунизации животных. Массовые ветеринарные обработки животных.				1	К,Т,Р,Э	Учебный фильм
1.2.6	Коллоквиум «Общая эпизоотология».			2	3	К	дискуссия
Тема 1.3. Противоэпизоотические мероприятия.							
1.3.1	Задачи и принципы противоэпизоотической работы, контроль. Профилактика инфекционных болезней - общая и специфическая. Средства и методы специфической профилактики.	1			1	К,Т,Р,Э	
1.3.2	Организация профилактических противоэпизоотических			1	2	К,Т,Р,Э	

	мероприятий в благополучном хозяйстве. План противоэпизоотических мероприятий						
1.3.3	Профилактические мероприятия в благополучных по инфекционным болезням хозяйствах. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Организация ограничительных и карантинных мероприятий в неблагополучном пункте.	1		1		К,Т,Р,Э	
1.3.4	Организация оздоровительных карантинно-ограничительных мероприятий.		1	2		К,Т,Р,Э	
<b>Раздел 2 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ</b>							
<b>Тема 2.4. Понятие о ветеринарной санитарии.</b>							
2.4.1	Дезинфекция и ее виды. Методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Утилизация биологических отходов. Обеззараживание навоза, сточных вод, почвы.	1		1		К,Т,Р,Э	
2.4.2	Дезинфекция (виды, объекты, методы и средства). Демонстрация фильма. Контроль качества дезинфекции.		2	2		К,Т,Р,Э	
2.4.3	Определение концентрации действующих веществ в дезинфектантах.			1		К,Т,Р,Э	
2.4.4	Способы обеззараживания биологических отходов (навоза, сточных вод).		2	1		К,Т,Р,Э	
2.4.5	Дератизация и дезинсекция. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. Правила безопасности и контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий.	1		1		К,Т,Р,Э	
2.4.6	Средства и способы дератизации и дезинсекции.		2	1		К,Т,Р,Э	
2.4.7	Коллоквиум: «Ветеринарная санитария. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий».		2	3		К	дискуссия
<b>Раздел 3. ЧАСТНАЯ ЭПИЗОТОЛОГИЯ</b>							
<b>Тема 3.1. Болезни общие для многих (нескольких) видов животных.</b>							
3.1.1	Сибирская язва, пастереллез. Определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения, иммунитет и специфическая	1		1	2	К,Т,Р,Э	

	профилактика.						
3.1.2	Ящур. Оспа.	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.1.3	Туляремия, псевдотуберкулез, везикулярный стамотит, риккетсиозы, микотоксикозы (рефераты).				1	К,Т,Р,Э	презентация
3.1.5	Туберкулез. Бруцеллез.	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.1.6	Лептоспироз. Листерия.	1		1	1	К,Т,Р,Э	
3.1.7	Бешенство. Болезнь Ауески.	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.1.8	Некробактериоз. Дерматомикозы. Копытная гниль	1		1	1	К,Т,Р,Э	
3.1.9	Коллоквиум			2	3	К,Т,Р,Э	дискуссия
Тема 3.2. Болезни крупного и мелкого рогатого скота.							
3.2.1	Эмфизематозный карбункул. Браздот. Инфекционная энтеротоксемия	1		1	1	К,Т,Р,Э	
3.2.2	Инфекционный ринотрахеит. Парагрипп-3. Вирусная диарея.	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.2.3	Лейкоз крупного рогатого скота. Хламидиоз. Кампилобактериоз.	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.2.4	Губкообразная энцефалопатия коров. Скрепи овец. Висна-маеди. Блютанг.	1		1	1	К,Т,Р,Э	
3.2.5	Чума крс, инфекционная агалактия, паратуберкулез, контагиозная эктима, инфекционный мастит (реферат).				1	К,Т,Р,Э	презентация
Тема 3.3. Болезни свиней.							
3.3.1	Африканская чума свиней. Классическая чума свиней.	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.3.2	Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней (ВТГС). Дизинтерия свиней (ДС). Грипп.	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.3.3	Рожа. Инфекционный атрофический ринит (ИАР), репродуктивно-респираторный синдром свиней (РРСС).	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.3.4	Гемофилезный полисерозит. Актинобациллезная плевропневмония. Болезнь Тешена.	1		1	1	К,Т,Р,Э	
3.3.5	Коллоквиум			2	3	К	дискуссия
3.3.6	Везикулярная болезнь, энзоотическая бронхопневмония, экзантема.				1	К,Т,Р,Э	
Тема 3.4. Болезни молодняка.							
3.4.1	Классификация и профилактика болезней молодняка. Особенности иммунитета молодняка.	1			1	К,Т,Р,Э	
3.4.2	Эшерихиоз. Сальмонеллез.	1		1	2	К,Т,Р,Э	

3.4.3	Вирусные болезни молодняка (рото-, короно-, парвовирусы).	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.4.4	Стрептококкоз, стафилококкоз, анаэробные инф-ии, аденовироз.				1	К,Т,Р,Э	
Тема 3.5. Болезни птиц.							
3.5.1	Ньюкаслская болезнь. Грипп птиц.	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.5.2	Инфекционный бронхит. Инфекционный ларинготрахеит. Респираторный микоплазмоз. Оспа	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.5.3	Болезнь Марека. Лейкоз кур. Инфекционный бурсит, ССЯ-76, гепатит утят.	1		1	2	К,Т,Р,Э	
3.5.4	Сальмонеллез кур. Колибактериоз кур. Орнитоз.	1		1	1	К,Т,Р,Э	
3.5.5	Коллоквиум			2	4	К,Т,Р,Э	дискуссия
Тема 3.6. Болезни лошадей.							
3.6.1	Сап. Мыт. Грипп.	1		1	1	К,Т,Р,Э	
3.6.2	Инфекционная анемия лошадей (ИНАН). Инфекционный энцефаломиелит (ИЭМ). Ринопневмония.	1		1	1	К,Т,Р,Э	
3.6.3	Энзоотический лимфангит, африканская чума ( рефераты)				1	К,Т,Р,Э	презентация
Тема 3.7. Болезни пушных зверей и кроликов.							
3.7.1	Миксоматоз кроликов. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.	1		2	2	К,Т,Р,Э	
3.7.2	Инфекционный насморк кроликов, стрептококкоз нутрий				1	К,Т,Р,Э	
3.7.3	Коллоквиум			2	4	К	дискуссия
3.7.4	<b>Экзамен</b>				6	Э	
Итого:		32		48	100		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ</b>							
Тема 1.1. Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета.							
1.1.1	Предмет и задачи эпизоотологии. Основы эпизоотологического исследования, мониторинга, надзора и прогнозирования в	1			2	Т,Р,Э	

	современной ветеринарии. Инфекция и ее виды. Этиология инфекционной болезни. Течение, клинические формы инфекционной болезни.						
1.1.2	Меры личной профилактики при работе с заразным материалом. Изоляция, виды изоляции.		1	2	Т,Р,Э		
1.1.3	Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Виды и формы иммунитета. Аллергия и иммунологическая толерантность.			2	Т,Р,Э		
1.1.4	Методы диагностики инфекционных болезней. Правила взятия и пересылки патологического материала. Приборы и инструменты		1	2	Т,Р,Э		
Тема 1.2. Эпизоотический процесс.							
1.2.1	Эпизоотическая цепь и ее звенья: источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, восприимчивое животное. Законы эпизоотологии.	1		2	Т,Р,Э		
1.2.2	Методы эпизоотологического обследования хозяйства (с выездом).		1	2	Т,Р,Э		
1.2.3	Динамика эпизоотий и ее стадии. Спорадия, энзоотия, эпизоотия, панзоотия. Эпизоотический очаг, энзоотичность и природная очаговость инфекционных болезней. Прикладная (количественная) эпизоотология и основы статистического анализа.			2	Т,Р,Э		
1.2.4	Биологические препараты. Классификация, применение, выбраковка.		1	2	Т,Р,Э		
1.2.5	Способы иммунизации животных. Массовые ветеринарные обработки животных.			2	Т,Р,Э		
Тема 1.3. Противоэпизоотические мероприятия.							
1.3.1	Задачи и принципы противоэпизоотической работы, контроль. Профилактика инфекционных болезней - общая и специфическая. Средства и методы специфической профилактики.	1		2	Т,Р,Э		
1.3.2	Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий в благополучном хозяйстве. План противоэпизоотических мероприятий		1	2	Т,Р,Э		
1.3.3	Профилактические мероприятия в благополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	1		2	Т,Р,Э		



	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Организация ограничительных и карантинных мероприятий в неблагополучном пункте.						
1.3.4	Организация оздоровительных карантинно-ограничительных мероприятий.		1	2	Т,Р,Э		
<b>Раздел 2 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ</b>							
<b>Тема 2.4. Понятие о ветеринарной санитарии.</b>							
2.4.1	Дезинфекция и ее виды. Методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Утилизация биологических отходов. Обеззараживание навоза, сточных вод, почвы.	1		4	Т,Р,Э		
2.4.2	Дезинфекция (виды, объекты, методы и средства). Демонстрация фильма. Контроль качества дезинфекции.		1	4	Т,Р,Э		
2.4.3	Определение концентрации действующих веществ в дезинфектантах.			2	Т,Р,Э		
2.4.4	Способы обеззараживания биологических отходов (навоза, сточных вод).			4	Т,Р,Э		
2.4.5	Дератизация и дезинсекция. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. Правила безопасности и контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий.	1		3	Т,Р,Э		
2.4.6	Средства и способы дератизации и дезинсекции.		1	4	Т,Р,Э		
<b>Раздел 3. ЧАСТНАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ</b>							
<b>Тема 3.1. Болезни общие для многих (нескольких) видов животных.</b>							
3.1.1	Сибирская язва, пастереллез. Определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения, иммунитет и специфическая профилактика.	2	2	6	Т,Р,Э		
3.1.2	Ящур. Оспа.			4	Т,Р,Э		
3.1.3	Туляремия, псевдотуберкулез, везикулярный стоматит, риккетсиозы, микотоксикозы (рефераты).			2	Т,Р,Э	презентация	
3.1.5	Туберкулез. Бруцеллез.	2		3	Т,Р,Э		
3.1.6	Лептоспироз. Листерииоз.			2	Т,Р,Э		
3.1.7	Бешенство. Болезнь Ауески.			3	Т,Р,Э		

3.1.8	Некробактериоз. Дерматомикозы. Копытная гниль				2	Т,Р,Э	
Тема 3.2. Болезни крупного и мелкого рогатого скота.							
3.2.1	Эмфизематозный карбункул. Брадзот. Инфекционная энтеротоксемия				6	Т,Р,Э	
3.2.2	Инфекционный ринотрахеит. Парагрипп-3. Вирусная диарея.				4	Т,Р,Э	
3.2.3	Лейкоз крупного рогатого скота. Хламидиоз. Кампилобактериоз.		2		6	Т,Р,Э	
3.2.4	Губкообразная энцефалопатия коров. Скрепи овец. Висна-маеди. Блютанг.				2	Т,Р,Э	
3.2.5	Чума крс, инфекционная агалактия, паратуберкулез, контагиозная эктима, инфекционный мастит (реферат).				2	Т,Р,Э	презентация
Тема 3.3. Болезни свиней.							
3.3.1	Африканская чума свиней. Классическая чума свиней.		2		6	Т,Р,Э	
3.3.2	Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней (ВТГС). Дезинтерия свиней (ДС). Грипп.				4	Т,Р,Э	
3.3.3	Рожа. Инфекционный атрофический ринит (ИАР), репродуктивно-респираторный синдром свиней (РРСС).				4	Т,Р,Э	
3.3.4	Гемофилезный полисерозит. Актинобациллезная плевропневмония. Болезнь Тешена.				1	Т,Р,Э	
3.3.6	Везикулярная болезнь, энзоотическая бронхопневмония, экзантема.				1	Т,Р,Э	
Тема 3.4. Болезни молодняка.							
3.4.1	Классификация и профилактика болезней молодняка. Особенности иммунитета молодняка.				2	Т,Р,Э	
3.4.2	Эшерихиоз. Сальмонеллез.				2	Т,Р,Э	
3.4.3	Вирусные болезни молодняка (рого-, короно-, парвовирусы).				2	Т,Р,Э	
3.4.4	Стрептококкоз, стафилококкоз, анаэробные инф-ии, аденовироз.				2	Т,Р,Э	
Тема 3.5. Болезни птиц.							
3.5.1	Ньюкаслская болезнь. Грипп птиц.		2		2	Т,Р,Э	
3.5.2	Инфекционный бронхит. Инфекционный ларинготрахеит. Респираторный микоплазмоз. Оспа				2	Т,Р,Э	
3.5.3	Болезнь Марека. Лейкоз кур. Инфекционный бурсит, ССЯ-76, гепатит утят.				2	Т,Р,Э	
3.5.4	Сальмонеллез кур. Колибактериоз кур. Орнитоз.				3	Т,Р,Э	

3.6.1	Сап. Мыт. Грипп.				4	Т,Р,Э	
3.6.2	Инфекционная анемия лошадей (ИНАН). Инфекционный энцефаломиелит (ИЭМ). Ринопневмония.				2	Т,Р,Э	
3.6.3	Энзоотический лимфангит, африканская чума ( рефераты)				3	Т,Р,Э	презентация
Тема 3.7. Болезни пушных зверей и кроликов.							
3.7.1	Миксоматоз кроликов. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.				6	Т,Р,Э	
3.7.2	Инфекционный насморк кроликов, стрептококкоз нутрий				2	Т,Р,Э	
3.7.3	<b>Экзамен</b>					Т,Р,Э	
Итого:		10		16	154		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, Э – экзамен.

#### **4.2.1. Очная форма:**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции						32		
Лабораторные						48		
Практические								
Итого контактной работы						80		
Самостоятельная работа						100		
Форма контроля						Э		

#### **4.2.1. Заочная форма:**

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции				10		
Лабораторные				16		
Практические				-		
Итого контактной работы				26		
Самостоятельная работа				154		
Форма контроля				Э		

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся.»

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Туляремия
- Псевдотуберкулез
- Везикулярный стоматит
- Риккетсиозы

- Микотоксикозы
- Чума крс
- Инфекционная агалактия
- Паратуберкулез
- Контагиозная эктима
- Инфекционный мастит
- Энзоотический лимфангит

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:, коллоквиум, реферат, экзамен.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. основную и дополнительную литературу,
2. методические указания и разработки кафедры,
3. интернет-ресурсы,
4. периодические издания за последние 5 лет

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1993.- 687 с.
2. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1984.- 544 с.
- 3.Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71716](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71716) — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново.: ИГСХА, 2010
2. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009.
3. Урбан,В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец.»Ветеринария» / В. П. Урбан. – Л. : Агропромиздат,. – 271с.
4. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 143 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471) — Загл. с экрана.
5. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 127 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=256](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=256) — Загл. с экрана.

6. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840) — Загл. с экрана.
7. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323) — Загл. с экрана.
8. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761) — Загл. с экрана.
9. Туберкулез животных: Методические указания по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: А.Ю. Гудкова, Иваново.: ИГСХА, 2001, 72 с.
10. Болезни мелких домашних животных. Тема «Вирусные болезни собак и кошек»: Методическое пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: О.В. Иванов, В.П. Федотов, Н.Г. Монова, Т.И. Брезгинова. Иваново.: ИГСХА, 1999, 34 с.
11. Ящур: Методические указания по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Н.Г. Монова. Иваново.: ИГСХА, 2010, 50 с.
12. Методические указания по выполнению курсового проекта по эпизоотологии и инфекционным болезням животных/ Сост.: О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин Иваново.: ИГСХА, 2017, 55 с.
13. Бешенство: методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы /сост. А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, Т.И. Брезгинова, О.В. Иванов. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 47 с.
14. Рекомендации по диагностике, профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота в Центральном Федеральном Округе Российской Федерации» /Авторы: О.В. Иванов, В.П. Федотов, О.Ю. Иванова. Иваново.: ИГСХА, 2014, 52 с.
15. Лейкоз крупного рогатого скота Иванов О.В., к.в.н., доцент каф. Инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова (характеристика заболевания, особенности диагностики мер борьбы и профилактик - И.:ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева», 2012.— 20 стр.
16. Бруцеллез. Методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» по дисциплинам «Микробиология» и «Эпизоотология»/ сост А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, С.А. Шишкарев, О.Б. Элькинд. Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2012-43

#### **Перечень используемых нормативных документов**

1. Федеральный закон «О Ветеринарии»
2. Ветеринарное законодательство

#### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Правила работы с животными, больными инфекционными болезнями Меры личной профилактики. Принципы изоляции: учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново ИГСХА, 2017.-48 с.
2. Методы диагностики инфекционных болезней». Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА, 2017, -28 с.
3. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследования на инфекционные болезни: учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/сост.О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА 2017.-44 с.
4. Ветеринарные биологические препараты, используемые при инфекционных болезнях животных. Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» /сост. О.В. Иванов, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА, 2018, -34 с.
5. Планирование профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» /сост. О.В. Иванов, Е.Н. Крючкова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА, 2019, – 86 с.

#### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

- Операционная система типа Windows.
- Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
- Интернет браузеры.

#### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

LMS Moodle

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (стационарным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», экраном), служащие для представления

		учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации.	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации.	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации
4.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами
5.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Инфекционные болезни»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Правовые основы профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	К,Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
	ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	К,Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	К,Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы	К,Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
	ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	К,Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест



методы при решении общепрофессиональных задач Представление результатов профессиональной деятельности	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы	К,Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	К,Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	К,Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	К,Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест

### 1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Правовые основы профессиональной	ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
	ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов,

деятельности			тест
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач Представление результатов профессиональной деятельности	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы	Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
	ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы	Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест

	ИД-ЗОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Т,Р,Э	Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам, написанию рефератов, тест
--	---	-------	--

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, Э – экзамен.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		большинству практических задач		
Уровень сформиро- ванности компетен- ций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект вопросов для написания реферата

##### 3.1.1. Вопросы

##### Темы реферата (1 реферат по выбору студента).

- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве.
- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве.
- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве.
- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.
- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.
- Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве).
- Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве).
- Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве).
- Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве).
- Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве).
- Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве).
- Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве).
- Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве).
- Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве).
- Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве).
- Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.
- Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации копытной гнили овец в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации контагиозной эктимы овец в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации гриппа свиней в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации инфекционного атрофического ринита в хозяйстве.

- Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации актинобациллезной пневмонии свиней в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации мыта жеребят в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации ринопневмонии кобыл в конезаводе.
- Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей на конеферме.
- Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных
- Мероприятия по ликвидации миксоматоза в неблагополучном хозяйстве.
- Мероприятия по ликвидации ВГБК в неблагополучном хозяйстве.

### 3.1.2. Методические материалы

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

Процедура защиты реферата:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

Оформление (максимально 2 балла)

1 балл – реферат распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии

2 балла – самостоятельно написанный реферат оформленный по всем требованиям.

Выступление с докладом (максимально 2 балла)

1 балл – студент докладывает самостоятельно, не используя презентации

2 балла – студент свободно владеет материалом, используя при ответе презентацию

Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников. (максимально 1 балл)

0 баллов – Студент не отвечает все поставленные вопросы

1 балл – Студент отвечает все поставленные вопросы

### 3.2. Тестовые задания

#### 3.2.1. Тест

Инфекционная болезнь — это:

- Синоним заразной болезни
- Синоним инфекции
- + Клинически выраженная инфекция

Патогенность -это способность возбудителя:

- Проникать в организм и размножаться в нем
- + Вызывать определенную болезнь
- Взаимодействовать по типу паразит-хозяин

Вирулентность – это

- способность микроорганизмов образовывать токсические вещества различной природы, оказывающие повреждающее действие на клетки и ткани организма хозяина
- потенциальная способность микроорганизмов вызывать заболевания (видовой генетически детерминированный признак)
- + индивидуальный признак каждого штамма патогенного микроорганизма, являющийся мерой его патогенности

Патогены каких систематических групп являются облигатными внутриклеточными паразитами?

- Бактерии
- + Вирусы, хламидии
- Грибы

Патогенность возбудителя - это свойство:

- Штамма
- Популяции
- + Вида

Какие из перечисленных факторов обуславливают защиту микроорганизма от фагоцитоза?

- Нейраминидазы, адгезины, гиалуронидазы
- + Капсулы, агглютиногены
- Экзо-, эндотоксины, вазотоксины

Какие функции возбудителя определяют его патогенность?

- Инвазивность и токсигенность
- Защита от факторов иммунной защиты (фагоцитоза)
- + Все три функции

Какие из перечисленных патологических явлений присущи в наибольшей степени инфекционным болезням?

- + Сепсис, гнойное воспаление
- Аллергические реакции, анемии
- Эндокринные расстройства

Что такое условно-патогенная микрофлора?

- Вся нормофлора организма
- + Представители микрофлоры организма, вызывающие патологические процессы при определенных условиях
- Бактерии-сапрофиты

Что такое тупиковые инфекции?

- Инфекции с летальным исходом
- + Инфекции, при которых больной организм не является источником заражения (незаразен)
- Инфекции, при которых не происходит экскреция возбудителя из больного организма

Природно-очаговые инфекции - это:

- Инфекции диких животных
- Инфекции, приуроченные к определенной местности

+ Инфекции, возбудители которых циркулируют только в природных очагах

Почвенные инфекции - это:

- Болезни, вызываемые патогенными сапрофитами, обитающими в почве
- + Болезни, при которых почва является преимущественным источником инфекции

Какие инфекции относятся к почвенным?

- + Сибирская язва, раневые клостридиозы
- Листерия, лептоспироз
- Колибактериозы, пастереллез

Важнейшими зооантропонозами являются:

- + Бешенство, сибирская язва, туберкулез
- КЧС (классическая чума свиней), болезнь Ауески, лейкоз КРС
- болезнь Ауески, лейкоз КРС, туберкулез

Какие болезни относятся хроническим:

- Ящур, сибирская язва, КЧС
- + Туберкулез, бруцеллез, лейкоз
- Ящур, сибирская язва, бруцеллез

Что такое медленные инфекции?

- + Инфекции, главной характеристикой которых является медленное прогрессирующее развитие симптомокомплекса
- Длительно протекающие инфекции с ремиссиями

Что такое антропонозы?

- Инфекционные болезни животных
- Инфекционные болезни диких животных (в том числе общие диким и домашним)
- + Инфекционные болезни человека

Что такое зооантропонозы?

- Инфекционные болезни диких животных (в том числе общие диким и домашним)
- Инфекционные болезни человека
- + Инфекции, общие человеку и животным

Что такое териозы?

- Инфекционные болезни домашних животных
- + Инфекционные болезни диких животных (в том числе общие диким и домашним)
- Инфекционные болезни человека

Что такое зоонозы?

- + Инфекционные болезни животных
- Инфекционные болезни диких животных (в том числе общие диким и домашним)
- Инфекционные болезни человека

К медленным инфекциям относятся:

- Туберкулез, бруцеллез, лейкоз
- + Висна, аденоматоз, болезнь Борна
- Инфекции, вызываемые онкогенными и латентными вирусами (например, болезни Марек и Ауески, ИРТ)

Что означает эта категория заболеваний - инфекции молодняка?

- Это инфекции, передаваемые от матери потомству
- + Это массовые инфекции, обусловленные возраст-специфической восприимчивостью молодняка как особой группой риска
- Это инфекции, чаще встречающиеся у молодняка животных.

Какие из приведенных заболеваний относятся к инфекциям молодняка?

- + Колибактериозы, вирусные пневмоэнтериты
- Трансмиссивный гастроэнтерит, болезнь Ауески

Что такое пищевые инфекции и пищевые зоонозы?

- + Категория инфекций ветеринарно-медицинского значения, возбудители которых распространяются через продукты питания животного происхождения
- Общие человеку и животным инфекции, передающиеся алиментарным путем

Что такое эпизоотические инфекции?

- + Инфекции, склонные к быстрому и широкому распространению
- Все массовые инфекции

Какие инфекции относятся к категории эпизоотических?

- Болезнь Ауески, колибактериозы
- + Ящур, грипп, болезнь Ньюкасла
- Бешенство, лептоспирозы

Что такое эмерджентные инфекции?

- + Инфекции, появившиеся внезапно, неожиданно, обычно ранее неизвестные
- Инфекции, никогда не встречавшиеся на данной территории

Примером эмерджентных инфекций являются:

- КЧС, ИРТ, болезнь Ньюкасла
- + Губкообразная энцефалопатия КРС, РРСС (респираторно-репродуктивный синдром свиней)
- Бруцеллез, АЧС, туберкулез

Что такое спорадические инфекции?

- + Инфекции, возникающие и регистрирующиеся в основном в виде единичных случаев
- Редко встречающиеся, редко регистрируемые, малоизвестные инфекции

Какие инфекции относятся к категории спорадических?

- Листерия, отечная болезнь, некробактериоз
- + Сибирская язва, эмкар, столбняк
- Бешенство, туберкулез, бруцеллез

Карантинные инфекции - это:

- + Инфекции, в борьбе с которыми карантин является основной мерой профилактики и контроля
- Любые массовые инфекционные болезни

К карантинным инфекциям относятся:

- Туберкулез, бруцеллез, лейкоз
- + Ящур, болезнь Ньюкасла, чума КРС



Конвенционные инфекции — это:

- Острые эпизоотические инфекции
- + Особо опасные инфекции, при возникновении которых в стране обязательно уведомление международных организаций (в частности, МЭБ)

Какие из перечисленных относятся к конвенционным инфекциям?

- + Африканская чума свиней, КЧС, болезнь Ньюкасла
- Туберкулез, бруцеллез, лейкоз, РРСС
- Бешенство, лептоспирозы, листериоз

Что такое трансграничные инфекции

- Острые эпизоотические инфекции
- Синоним понятия конвенционные инфекции
- + Инфекции, особое значение которых характеризуется тем, что при возникновении даже единичных случаев требуется международная кооперация

К категории трансграничных инфекций отнесены:

- Африканская чума свиней, КЧС, РРСС
- + Ящур, чума КРС
- Бешенство, туберкулез

Что такое факторные инфекции?

- Инфекции, при которых в развитии патогенеза ведущую роль играет взаимодействие возбудитель <-> хозяин
- + Инфекции, при которых развитие патогенеза не соответствует взаимодействию возбудитель <-> хозяин, а обусловлено факторами иной, различной природы

Типичные примеры факторных инфекций:

- Ящур, КЧС, туберкулез, бешенство
- + Отечная болезнь, инфекционный атрофический ринит.

Что такое контагиозные инфекции?

- + Болезни, передающиеся при прямом контакте с больным организмом-источником инфекции
- Все инфекционные болезни

Какие из приведенных инфекций не являются контагиозными?

- Туберкулез, бруцеллез, болезнь Марека
- + Сибирская язва
- Сальмонеллезы, колибактериозы

Что такое инapparантная инфекция?

- Любая инфекция без клинического проявления
- + Бессимптомная острая инфекция

Что такое раневая инфекция?

- + Заболевания, при возникновении которых воротами инфекции являются раны
- Гнойно-воспалительные процессы, локализованные в ранах

Какие инфекционные процессы относятся к раневым инфекциям?

- Сальмонеллезы, колибактериозы

- Туберкулез, бруцеллез, болезнь Марека
- + Столбняк, злокачественный отек

Что такое ассоциированная (смешанная) инфекция?

- + Инфекция, вызванная двумя и более возбудителями
- Вторичная экзогенная уни(моно)факторная инфекция (суперинфекция)
- Вторичная эндогенная инфекция, как правило, факторная

Инфекционный процесс - это:

- Распространение инфекции среди животных
- Синоним инфекции
- Клинически выраженная инфекция
- + Комплекс реакций в инфицированном организме

Патогенез — это:

- Патологический процесс и его развитие
- + Последовательность этапов или стадий инфекционного процесса
- Патологические изменения в организме

Какой ответ в полной мере соответствует понятию пути проникновения возбудителя в организм хозяина:

- Органы пищеварения и дыхания
- Поверхностные покровы
- Одушевленные и неодушевленные факторы передачи
- + Пути экологических связей хозяина с внешней средой

Ворота инфекции - это:

- + Органы, через которые возбудитель проникает в организм
- Первичные очаги инфекции в организме
- Анатомические отверстия организма

При каких болезнях кожа является специфическими воротами инфекции?

- Болезнь Ньюкасла, грипп, оспа овец
- + Дерматофитозы
- Лептоспирозы, листериоз

При каких болезнях пищеварительный тракт (ПТ) является специфическими воротами инфекции?

- + Сальмонеллезы, эшерихиозы
- Бруцеллез, туберкулез
- Сибирская язва, ящур

При каких болезнях респираторный тракт (РТ) является специфическими воротами инфекции?

- КЧС, колибактериозы
- + Болезнь Ньюкасла, грипп
- Оспа овец, ящур

### **3.2.2. Методические материалы**

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### 3.3. Комплект вопросов к экзамену и коллоквиумам

#### 3.3.1. Вопросы

1. Методы исследования в эпизоотологии (сущность и задачи).
2. Пастереллез (диагностика, меры борьбы и профилактика).
3. Инфекция и ее формы. Инфекционный процесс.
4. Сибирская язва (диагностика, меры борьбы и профилактика).
5. Листерия (диагностика, меры борьбы и профилактика).
6. Инфекционная болезнь, ее течение, формы проявления, отличия от неинфекционной болезни.
7. Оспа овец и коз (диагностика, меры борьбы и профилактика).
8. Общая и специфическая иммунологическая резистентность.
9. Ящур (диагностика, меры борьбы и профилактики).
10. Трихофития (диагностика, меры борьбы и профилактика).
11. Виды и формы иммунитета (по происхождению – наследственный и приобретенный, по механизму – клеточный, гуморальный, секреторный).
12. Микспоспория (диагностика, меры борьбы и профилактика).
13. Аллергия и иммунологическая толерантность. Специфические и неспецифические аллергические реакции. Анергия.
14. Инфекционная катаральная лихорадка овец (Блютанг) (диагностика, меры борьбы и профилактики).
15. Эпизоотический процесс и его движущие силы (первичные, вторичные).
16. Эмфизематозный карбункул (диагностика, меры борьбы и профилактика).
17. Эпизоотическая цепь и ее звенья.
18. Правила взятия, консервирования и пересылки патологического материала. Оформление сопроводительных документов.
19. Закономерности эпизоотического процесса.
20. Способы обеззараживания навоза.
21. Понятие об источнике возбудителя инфекции и его резервуаре. Факторы передачи возбудителя инфекции.
22. Способы утилизации биологических отходов (трупов).
23. Механизм передачи возбудителя инфекции и его фазы. Основные пути распространения возбудителей инфекции (горизонтальный и вертикальный).
24. Туберкулез. Организация ограничительных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Порядок снятия ограничений.
25. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, меры борьбы и профилактика).
26. Восприимчивое животное как звено эпизоотической цепи. Иммунологическая структура стада. Зоонозы (зооантропонозы, антропозонозы, ктенотериозы, териозы, ктенозы).
27. Инфекционный ринотрахеит (диагностика, меры борьбы и профилактика).
28. Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса (спорадия, энзоотия, эпизоотия, панзоотия). Интенсивные и экстенсивные показатели.
29. Парагрипп-3 (диагностика, меры борьбы и профилактика).
30. Эпизоотический очаг и его виды (свежий, затухающий, стационарный, природный). Энзоотичность, причины ее обуславливающие.
31. Вирусная диарея крупного рогатого скота (диагностика, меры борьбы и профилактика).
32. Природная очаговость, структура очага. Основные виды природных очагов (аутохтонный, антропоургический, синантропный). Сопряженные, диффузные, перемещающиеся очаги.
33. Бродячий (диагностика, меры борьбы и профилактика).
34. Биопрепараты, их классификация, характеристика. Оформление актов.

35. Инфекционная энтеротоксемия овец и поросят (диагностика, меры борьбы и профилактика).
36. Методы диагностики инфекционных болезней. Комплексный метод.
37. Диагностика бруцеллеза у крупного рогатого скота.
38. Копытная гниль (диагностика, меры борьбы и профилактика).
39. Основные задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий. Общая профилактика инфекционных болезней.
40. Инфекционный энзоотический аборт коров (хламидиоз).
41. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства и методы иммунопрофилактики. Организация вакцинации животных, поствакцинальные реакции и осложнения. Оформление актов.
42. Система планирования противоэпизоотических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.
43. Бруцеллез (организация ветеринарно-санитарных и ограничительных мероприятий у животных). Порядок снятия ограничений.
44. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Основные направления в борьбе с инфекционными болезнями.
45. Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйств (цели и задачи).
46. Мероприятия направленные на источник возбудителя инфекции. Способы обезвреживания источника возбудителя инфекции (изоляция, уничтожение, убой, лечение).
47. Мероприятия направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
48. Мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителям инфекционных болезней. Методы и схема иммунизации (фронтальная, кольцевая, систематическая).
49. Порядок введения и снятия карантина или ограничений при инфекционных болезнях животных. Составление плана мероприятий по оздоровлению хозяйства.
50. Лептоспироз (диагностика, меры борьбы и профилактика). Специфические средства защиты.
51. Инфекционная энтеротоксемия (диагностика, меры борьбы и профилактика).
52. Дезинсекция (методы и средства).
53. Некробактериоз (диагностика, меры борьбы и профилактика).
54. Дератизация (методы, средства, контроль).
55. Бешенство (возбудитель, эпизоотологические особенности, течение и симптомы, патогенез, патологоанатомические изменения). Профилактика, специфические средства защиты.
56. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота (диагностика, меры борьбы и профилактика).
57. Дезинфекция и ее виды. Стерилизация. Контроль качества дезинфекции.
58. Висна-меди.
59. Скрепи.
60. Средства и методы дезинфекции. Аэрозольная дезинфекция. Организация и порядок дезинфекции различных объектов.
61. Классическая чума свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
62. Африканская чума свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
63. Рожа свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
64. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
65. Инфекционный атрофический ринит свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).

66. Дизентерия свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
67. Гемофилезная плевропневмония свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
68. Гемофилезный полисерозит (диагностика, меры борьбы и профилактика).
69. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
70. Болезнь Тешена (диагностика, меры борьбы и профилактика).
71. Эшерихиоз молодняка (диагностика, меры борьбы и профилактика).
72. Сальмонеллезы (диагностика, меры борьбы и профилактика).
73. Ротовирусный энтерит молодняка (диагностика, меры борьбы и профилактика).
74. Коронавирусный энтерит молодняка (диагностика, меры борьбы и профилактика).
75. Профилактика болезней молодняка (диагностика, меры борьбы и профилактика).
76. Болезнь Ньюкасла (диагностика, меры борьбы и профилактика).
77. Грипп птиц (диагностика, меры борьбы и профилактика).
78. Болезнь Марека (диагностика, меры борьбы и профилактика).
79. Лейкоз птиц (диагностика, меры борьбы и профилактика).
80. Сальмонеллез птиц (диагностика, меры борьбы и профилактика).
81. Колибактериоз птиц (диагностика, меры борьбы и профилактика).
82. Инфекционный бронхит кур (диагностика, меры борьбы и профилактика).
83. Инфекционный ларинготрахеит (диагностика, меры борьбы и профилактика).
84. Респираторный микоплазмоз (диагностика, меры борьбы и профилактика).
85. Сап (диагностика, меры борьбы и профилактика).
86. Мыт (диагностика, меры борьбы и профилактика).
87. Инфекционная анемия лошадей (диагностика, меры борьбы и профилактика).
88. Ринопневмония (диагностика, меры борьбы и профилактика).
89. Миксоматоз кроликов (диагностика, меры борьбы и профилактика).
90. Геморрагическая болезнь кроликов (диагностика, меры борьбы и профилактика)

### **3.3.2. Методические материалы**

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».